

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POST GRADO

TESIS

**DESINTEGRACIÓN FAMILIAR Y RENDIMIENTO ESCOLAR DE
LOS ESTUDIANTES DEL CETPRO JOSE PARDO - CHORRILLOS –
2013**

**PARA OPTAR EL GRADO DE:
MAGISTER EN EDUCACIÓN**

CON MENCIÓN EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN

AUTORES:

**Br. LILIAN VIOLETA JIMÉNEZ DELZO
Br. ROSA ELVIRA RIVERA ORTEGA**

ASESOR

Br. SEMINARIO LEÓN HUAMAN QUISPE

LIMA – PERÚ

2013

Dedicatoria

A nuestras madres y hermanos, por su apoyo y estímulo para culminar satisfactoriamente el presente trabajo.

A mis padres que son la razón de mi existencia. A mis alumnos porque gracias a ellos conozco la realidad diaria.

A todos aquellos investigadores, porque siempre hay algo nuevo que aprender.

Agradecimiento

Nuestro agradecimiento al doctor Seminario, porque más allá de la calidad como profesional, nos permitió conocer su calidez humana.

A todos aquellos que de una manera u otra nos han apoyado para el desarrollo de este trabajo.

Presentación

Señores miembros del Jurado:

Dando cumplimiento a las normas del Reglamento de elaboración y sustentación de Tesis de la Facultad de Educación, sección de Postgrado de la Universidad “Cesar Vallejo”, para elaborar la tesis de Maestría en Educación con mención en Problemas de aprendizaje, presento el trabajo de investigación titulado: Desintegración Familiar y rendimiento escolar de los estudiantes del CETPRO José Pardo – Chorrillos – 2013

En este trabajo se describe los hallazgos de la investigación, la cual tuvo como objetivo determinar la relación entre la Desintegración Familiar y rendimiento escolar de los estudiantes del CETPRO José Pardo – Chorrillos – 2013, con una población finita de 157 estudiantes y una muestra censal con un instrumento de medición de la desintegración familiar validado por expertos en investigación educativa.

El estudio está compuesto por cuatro capítulos, en el primero describe el problema de investigación, las preguntas, justificaciones antecedentes y limitaciones que dan los primeros conocimientos del tema, El capítulo dos fundamenta el marco teórico, el tercer capítulo presenta los componentes metodológicos y el cuarto capítulo presenta los resultados, a la vez se adjunta las referencias bibliográficas y demás anexos.

Señores miembros del jurado espero que esta investigación sea evaluada y merezca su aprobación.

Las autoras

INDICE

Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Presentación	iv
Índice	v
Índice de tablas	vii
Índice de figuras	viii
Resumen	ix
Abstract	x
Introducción	xi
CAPITULO I. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	13
1.1. Planteamiento del problema	14
1.2. Formulación del problema	15
1.2.1. oblema general	15
1.2.2. oblemas específicos	15
1.3. Justificación	16
1.4. Limitaciones	19
1.5. Antecedentes	19
1.6. Objetivos	24
1.6.1. Objetivo General	24
1.6.2. Objetivos Específicos	25
CAPITULO II. MARCO TEÓRICO	26
2.1. Bases teóricas de la desintegración familiar.	27
2.1.1. efinición conceptual	27
2.1.2. Dimensiones de la Desintegración Familiar en el estudio	28
2.1.3. Determinación de la desintegración familiar	38
2.2. Bases teóricas del rendimiento escolar	44
2.2.1. efinición conceptual del rendimiento escolar	44
2.2.2. undamento teórico del rendimiento escolar	47
2.2.3. acterística del rendimiento escolar	49
2.2.4. Estructuracion del rendimiento escolar	58

2.2.5. Determinación del rendimiento escolar	63
2.3. Definición de términos básicos	66
 CAPÍTULO III. MARCO METODOLÓGICO	 68
3.1. hipótesis	69
3.1.1. hipótesis general	69
3.1.2. hipótesis específicos	69
3.2. Variables.	69
3.2.1. definición conceptual	69
3.2.2. definición operacional	70
3.3. Metodología	71
3.3.1. Tipo de estudio	71
3.3.2. diseño de Investigación	72
3.4. Población y muestra	73
3.5. Método de investigación	73
3.6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.	74
3.7. Métodos de análisis de datos.	76
 CAPÍTULO IV: RESULTADOS	 78
4.1. Descripción de los resultados	79
4.1.1. Análisis descriptivo de la desintegración familiar	79
4.1.2. Análisis descriptivo Del rendimiento escolar	80
4.1.3. prueba de hipótesis	80
4.2. discusión de los resultados	86
CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS	89
CONCLUSIONES	90
SUGERENCIAS	91
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	92
ANEXOS	96
Anexo 1: Matriz de consistencia	
Anexo 2: Instrumento de medición de la desintegración familiar	
Anexo 3: Validación de los instrumentos de investigación	
Anexo 4: Base de datos	

Indice de tablas

Tabla 1. Desintegración familiar percibida en la institución educativa	70
Tabla 2. Operacionalización Variable Rendimiento Escolar	71
Tabla 3. Criterio de jueces del instrumento	76
Tabla 4. Conversión de la variable desintegración familiar	76
Tabla 5. Distribución de estudiantes según percepción del nivel de desintegración familiar.	79
Tabla 6. Distribución de estudiantes según nivel de rendimiento escolar	80
Tabla 7. Desintegración familiar y rendimiento escolar de los estudiantes del CETPRO José Pardo - Chorrillos – 2013	81
Tabla 8. Desintegración por tipo de familia y rendimiento escolar de los estudiantes del CETPRO José Pardo - Chorrillos – 2013	80
Tabla 9. Formas de desintegración y rendimiento escolar de los estudiantes del CETPRO José Pardo - Chorrillos – 2013	83
Tabla 10. Factores de desintegración y rendimiento escolar de los estudiantes del CETPRO José Pardo - Chorrillos – 2013	85

Índice de figuras

Figura 1. Distribución de estudiantes según percepción del nivel de desintegración familiar.	80
Figura 2. Distribución de estudiantes según nivel de rendimiento escolar.	81
Figura 3. Relación entre la Desintegración familiar y rendimiento escolar de los estudiantes del CETPRO José Pardo - Chorrillos – 2013	83
Figura 4. Desintegración por tipo de familia y rendimiento escolar de los estudiantes del CETPRO José Pardo - Chorrillos – 2013	84
Figura 5. Formas de desintegración y rendimiento escolar de los estudiantes del CETPRO José Pardo - Chorrillos – 2013	86
Figura 6. Factores de desintegración y rendimiento escolar de los estudiantes del CETPRO José Pardo - Chorrillos – 2013	87

Resumen

El estudio titulado “Desintegración familiar y el rendimiento escolar de los estudiantes del CETPRO José Pardo – Chorrillos” tuvo como objetivo determinar la relación que existe entre la desintegración familiar y el rendimiento escolar de los estudiantes del CETPRO José Pardo – Chorrillos – 2013, estudio realizado en el marco del desarrollo y formación integral de estudiantes en proceso de recuperación académica.

Es una investigación de tipo descriptiva – correlacional, se trata de un trabajo dentro de la línea de investigación en gestión y docencia educativa, se analizaron la variable desintegración familiar y el rendimiento escolar de los estudiantes de educación secundaria. La población estuvo constituida por todos los estudiantes haciendo un total de 157. Los instrumentos elaborados para la obtención de la información fueron validados por 3 expertos, quienes luego de las respectivas revisiones hicieron las observaciones y recomendaciones en base a las cuales se diseñó los cuestionarios y reactivos finales. Posteriormente se aplicó los instrumentos a la muestra de 157 estudiantes de la institución.

Los resultados mostraron la prueba de la prueba de rho de Spearman inversa es de $-0,790$ con una significancia de $,000$, por lo tanto se concluye que existe relación inversa entre la Desintegración Familiar y el Rendimiento Académico según los estudiantes del nivel secundario de la Institución Educativa José Pardo – Chorrillos.

Palabras Clave: Desintegración familiar – Rendimiento escolar

Abstract

The study entitled "Family breakdown and school performance of students CETPRO José Pardo - Chorrillos" aimed to determine the relationship between family breakdown and school performance of students CETPRO José Pardo - Chorrillos - 2013 study under the comprehensive training and development of students in academic recovery process

Research is a descriptive - correlational, it is a job within the research and teaching in management education, we analyzed the variable family disintegration and the academic performance of secondary school students. The population consisted of all students making a total of 157. The tools developed for obtaining information were validated by 3 experts, who then reviews the respective observations and recommendations made on the basis of which was designed questionnaires and final reagents. Instruments was then applied to the sample of 157 students of the institution

Results showed proof test Spearman rho reverse is - 790 with a significance of, 000 therefore concluded that there is an inverse relationship between family breakdown and Académicose Performance Highlights students of secondary level Educational Institution José Pardo - Chorrillos.

Keywords: Family breakdown - School Performance

Introducción

La presente investigación titulada: “Desintegración familiar y el rendimiento escolar de los estudiantes del CETPRO José Pardo – Chorrillos” surgió en base a la experiencia directa vivida como docente en el CETPRO, observando que la mayoría de los estudiantes muestran problemas socioemocionales que afectan su rendimiento escolar y su comportamiento, como consecuencia de la desintegración familiar.

El propósito de esta investigación es dar a conocer como incide la desintegración familiar en los estudiantes, ya que ellos al atravesar una etapa difícil como es la adolescencia, muestran diversos comportamientos, esto lleva al alumno a un bajo rendimiento escolar, ante ello una de las estrategias utilizadas por los docentes es la concientización a los padres de familia sobre el valor del apoyo escolar de sus hijos para su buen desempeño.

Así tenemos que la importancia del rendimiento escolar cobra vital relevancia en estos tiempos, en tanto el buen desempeño de los estudiantes está relación directa con la calidad del servicio educativo que brindan las organizaciones en cualquier nivel educativo, así tenemos que la competitividad no es un concepto reservado únicamente a las empresas del sector privado, pues las condiciones actuales también han llevado a las organizaciones del sector público a buscar mayores niveles de eficiencia en su gestión.

Por ello en el estudio, se tomó acciones correctivas realizando coordinaciones con los docentes, estudiantes y padres de familia en el desarrollo de las actividades de aprendizaje, a su vez en coordinación con las autoridades del lugar, mediante consejería, charlas de la DEMUNA y defensoría del pueblo para mejorar las relaciones afectivas de los padres en el entorno familiar, con el propósito de elevar el nivel de aprendizaje de los estudiantes del CETPRO específicamente, es por eso que se ha investigado este tema y se ha planteado posibles alternativas de solución

La presente investigación está organizada en cuatro capítulos de la siguiente manera:

En el capítulo I, se trabaja el problema de investigación, el planteamiento del problema en base a la desintegración familiar y sus implicancias en el rendimiento escolar de los estudiantes, así también los objetivos de acuerdo a la problemática encontrada con respecto a este tema, para su respectiva orientación durante todo el desarrollo del trabajo de investigación, asimismo, se formula las interrogantes, las justificaciones, limitaciones, antecedentes y los objetivos a lograr.

En el capítulo II, se presenta el Marco Teórico en base a referencias de ahí que los autores fundamentan las teorías de la desintegración familiar resaltado de la investigación, estructurada con bibliografía actualizada y relevante, teniendo en cuenta las dos variables, sobre la desintegración familiar y el rendimiento escolar.

En el capítulo III, se muestra el Marco Metodológico de la investigación, precisando las variables, la población y muestra de estudio, asimismo las técnicas e instrumentos de investigación que se usaron en la investigación.

En el capítulo IV, concierne a los resultados de la aplicación del instrumento, luego del recojo de información prueba del rendimiento escolar y la encuesta, debidamente analizados y estructurados estadísticamente utilizando una prueba de bondad de ajuste para establecer el estadístico que determina la relación existente entre las variables.

En el mismo capítulo se señala las conclusiones y sugerencias en base a los resultados obtenidos del análisis de las variables, finalmente se exponen las referencias bibliográficas consultadas en todo el proceso de investigación.